**مدارس واحة المعرفة الأهلية الصف الأول متوسط ( لغتي الجميلة )**

**اختبار الوحدة الأولى ـ الفصل الدراسي الأول**

**اسم الطالب** :................................................................. **الصف السادس** ( )

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

أولا : فهم المسموع: استمع بإنصات إلى قراءة المعلم ثم ضع علامة ( ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ) أمام العبارة الخطأ بناء على ما سمعت

أ) كان العم حمزة مهندسا معماريا ( )

ب) لم يذهب الصبي مع العم حمزة إلى دكانه ( )

ج) أُعجب العم حمزة بالتقاط الطفل للنقود المعدنية وشجعه على ذلك ( )

ت) حاول العم حمزة إنقاذ الطفل، وقفز إلى الماء بكامل هيئته ( )

ثانيا: فهم المقروء : اقرأ النص ثم أجب :

**نفس الإنسان عظيمة عن الله ، وإزهاق الروح محرم عنده، فقتل النفس الواحدة بمثابة قتل البشرية كلها، حيث إن القاتل استباح دماءً محرمة، واستوجب غضب الله.**

1. ما حكم قتل النفس في الإسلام؟ .............................................................................................................................
2. ما مفهوم النفس؟ .............................................................................................................................
3. من هم أهل الذمة ؟ وكيف أمرنا الإسلام بالتعامل معهم؟

.................................................................................................................................

.............................................................................................................................

ثالثا : الصنف اللغوي : **صنف الكلمات التالية من حيث التذكير والتأنيث**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الكلمة** | **نوعها من حيث التذكير والتأنيث** | **الكلمة** | **نوعها من حيث التذكير والتأنيث** |
| حمزة | ................................................... | ظل | ................................................... |
| أسد | ................................................... | زينب | ................................................... |
| اليد | ................................................... | رقية | ................................................... |

رابعا : الأسلوب اللغوي : أنتج جملة تتضمن أسلوب الأمر بصيغتيه للخطاب في الجملتين التاليتين :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المخاطب | الصيغة الأولى | الصيغة الثانية |
| **الصديق الذي لا يحتمل خطأ صديقه** | ...................................... | ......................................... |
| **صديقك يصر على التدخين** | ....................................... | ......................................... |

خامسا: الوظيفة النحوية : (أ) أعرب الجملة التالية:

الطالبتان مجتهدتان

|  |  |
| --- | --- |
| الكلمة | الإعراب |
| الطالبتان | ................................................................................................................. |
| مجتهدتان | ................................................................................................................. |

(ب) أكمل الفراغات التالية : علامة الرفع الأصلية هي ............ ، وتأتي مع الاسم ....... مثل : قلمُ، وجمع ............. مثل : أقلامٌ . وعلامتا الرفع الفرعيتان هما : ................ وتأتي مع المثنى ، و الواو ، وتأتي مع .............................. و ............................

سادسًا : الوظيفة الإملائية: وضح سبب رسم الهمزات على هذا النحو في الكلمات التالية

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الكلمة | السبب | الكلمة | السبب |
| **اخرج** | ........................................... | **استعلمْ** | ........................................... |
| **استأجرَ** | ........................................... | **انتهى** | ........................................... |
| **ائتمارٌ** | ........................................... | **اسم** | ........................................... |

سابعا : التواصل اللغوى : بناء على ما درست في ( جدتي عليك رحمة الله) أجب عما يلي:

اذكر الشخصيات الرئيسة :

الشخصيات المختفية :

المشكلة :

الحل :

إنَّ الله يُحِبُ إذا عَمِلَ أحَدُكٌم عملاً أنْ يُــتْــقِـنَه

ثامنا : الرسم الكتابي (الخط ) :

**حدد نوع الخط الذي كتبت به العبارة السابقة : .................................**

أعد كتابة العبارة بخط الرقعة

.....................................................................................................................

.....................................................................................................................