**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**ورفة عمل ( الصف السادس )**

**السؤال الأول : ( من درس المها ) :- أضع علامة ( ) أو علامة ( x )**

1. **صاحت أمي : الصيادين الصيادين! . ( أسلوب تحذير) ( )**
2. **السرعة السرعة ، لنفوز بالنجاة! (أسلوب إغراء) ( )**
3. **لم تطع المها أمها، ولم تعدُ بسرعة. ( )**
4. **وصلت المها إلى قرية مهجورة، وعاشت في سلام. ( )**

**السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب:**

**.. ومن دون أن أشعر ، وجدت قدماي تسعيان بي نحو الصوت، وهو يواصل حديثه : العالم هنا بين يديك، الماضي والحاضر وربما المستقبل، كله أستطيع أن أضعه أمامك .. فيتبدد منك هذا الضجر والملل .**

1. **استخرج من الفقرة السابقة**

**ـ فعلا من الأفعال الخمسة ( .....................)**

**ـ كلمة تدل على الزمان (......................)**

**ـ كلمة مرادفها (يزول) (......................)**

**ـ كلمتان مترادفتان (.............) و (.................)**

* **المرحلة الأولى للكتاب 0000000000000**
1. **اذكر بعضا من فوائد الكتاب:**

**.......................................................................................................................**

**السؤال الثالث : الأسلوب اللغوى:-**

**اجعل الكلمات التالية مخصوصا بالمدح أو الذم في جمل من إنتاجك.**

1. **الصدق ......................................................................................**
2. **التدخين ......................................................................................**
3. **الصلاة ......................................................................................**

**السؤال الرابع : الصنف اللغوي : (أ) صغ اسم الفاعل من الأفعال التالية:**

**سأل : ............ قرأ : .............. صنع : ...........**

**(ب) صغ اسم المفعول من الأفعال التالية**

**كُتِبَ : ............... سُمِعَ : ............... حُفِرَ: .................**

**السؤال الخامس : الوظيفة النحوية .**

1. **أدخل ( حرفا ناسخا) مرة ، و ( فعلا ناسخا ) مرة أخرى على الجملة التالية وغير ما يلزم:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **مع الحرف الناسخ** | **مع الفعل الناسخ** |
| **أبوك ذو علم** **المسلمون مخلصون** |  |  |